



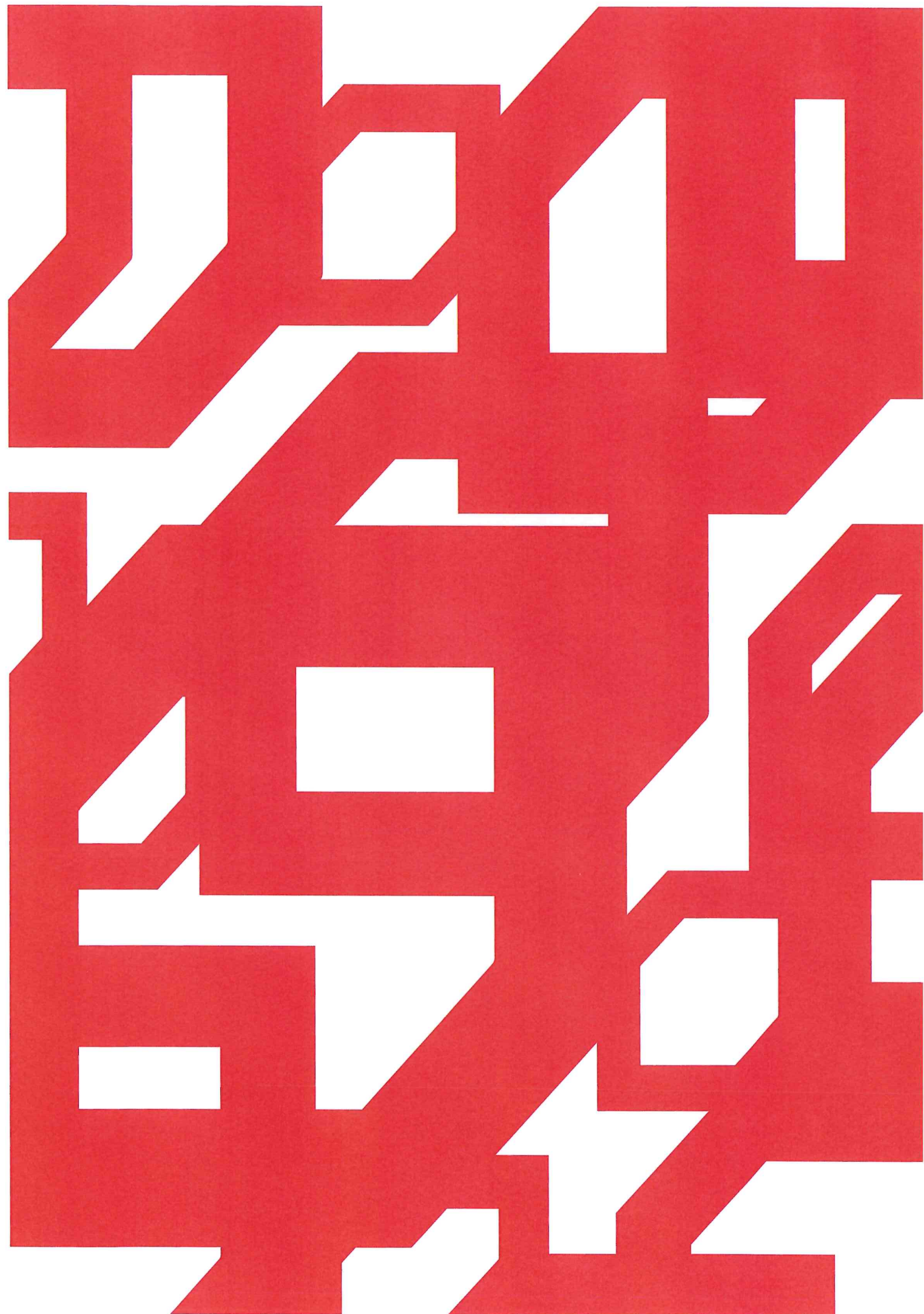
PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS 2025 UNIVERSIDAD NACIONAL DE ARTE DIEGO QUISPE TITO DEL CUSCO

**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE ARTE
DIEGO QUISPE TITO
DEL CUSCO**

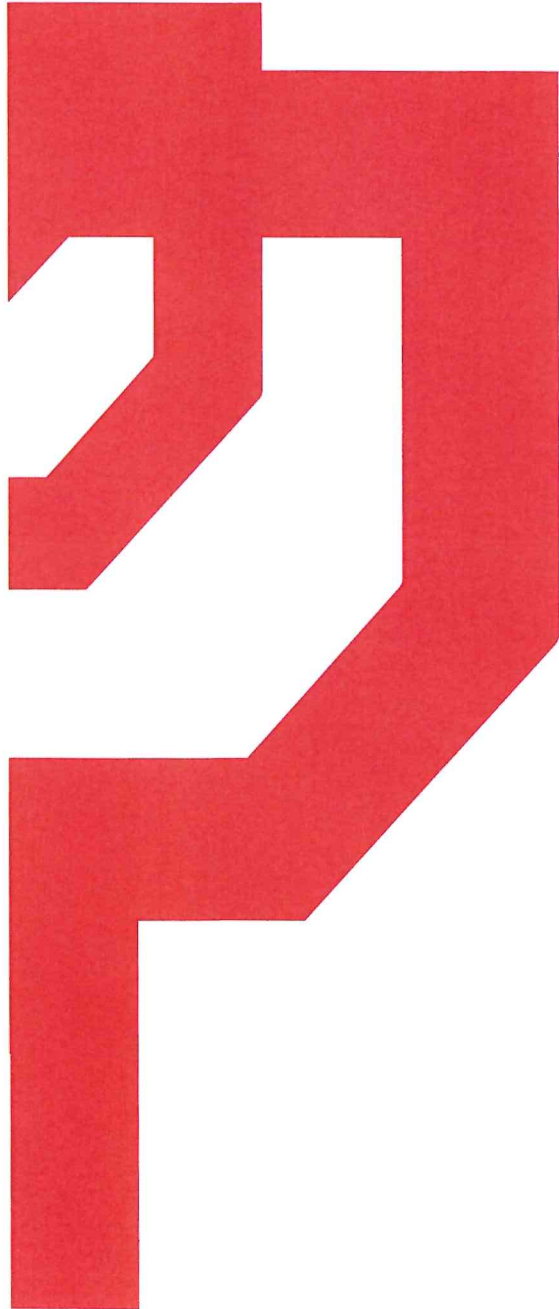
Yo Sumo al Licenciamiento



www.unadqtc.edu.pe



**PLAN DE
DESARROLLO DE
LAS PERSONAS
2025
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE ARTE
DIEGO QUISPE TITO
DEL CUSCO**



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE ARTE
DIEGO QUISPE TITO
DEL CUSCO**







AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

M. Cs. Víctor Ayma Giraldo
Presidente de la Comisión Organizadora

Mag. Yohn Augusto Lasteros Holgado
Vicepresidente Académico

Mag. Mario Curasi Rodríguez
Vicepresidente de Investigación

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS 2025 UNIVERSIDAD NACIONAL DE ARTE DIEGO QUISPE TITO DEL CUSCO

Número:	-	N.º Resolución:	RESOLUCIÓN PRESIDENCIAL N°141-2025-UNADQTC/PCO	Fecha de emisión:	31 DE MARZO DE 2025
Órgano/ unidad:	UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS				
Elaborado por:	UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS				
Revisado por:	JEFE DE UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS JEFE DE UNIDAD DE PRESUPUESTO JEFE DE OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO				
Aprobado por:	PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA COMISIÓN ORGANIZADORA				



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ARTE
DIEGO QUISPE TITO DEL CUSCO

Contenido

I. PRESENTACIÓN 7

II. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES 7

III. MISIÓN 8

IV. ESTRUCTURA ORGÁNICA 8

V. NÚMERO DE SERVIDORES/AS CIVILES QUE CONFORMAN LA ENTIDAD 11

VI. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN (DNC) 11

VII. FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LAS ACCIONES DE CAPACITACIÓN 11

VIII. RESPONSABLE 11

IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 11

X. MATRIZ PDP 11

PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ARTE DIEGO QUISPE TITO DEL CUSCO

I. PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito del Cusco (UNADQTC), en adelante la Universidad, ha sido creada por la Ley N. 30597, la cual fue promulgada el 07 de junio de 2017, fecha en que la comunidad universitaria manifiesta su aprecio y agradecimiento a nuestra Universidad. La UNADQTC cuenta con personería jurídica de derecho público interno y tiene su sede en la ciudad del Cusco, provincia de Cusco y departamento de Cusco.

La Universidad es una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia en Educación Artística, brinda una formación integral asegurando la calidad de los profesionales en artes visuales, conservación y restauración de obras de arte, y educación artística.

El Plan de Desarrollo de las Personas – PDP 2025 de la entidad Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito del Cusco, ha sido elaborado teniendo como referencia los objetivos estratégicos institucionales, así como las actividades programadas por los órganos o unidades orgánicas de la entidad y a las principales brechas identificadas por los entes rectores de Políticas Nacionales y Sistemas Administrativos. Para tal fin, se han aplicado los lineamientos de la Directiva “Normas para la gestión del proceso de capacitación en las entidades públicas”, aprobada por la Autoridad Nacional del Servicio Civil- SERVIR mediante Resolución Presidencia Ejecutiva N° 141- 2016-SERVIR-PE; así como los respectivos modelos de PDP.

Así, en esta etapa de planificación del proceso de capacitación, se han cumplido con las siguientes acciones: i) conformación del Comité de Planificación de la Capacitación, ii) sensibilización sobre la importancia de la capacitación, iii) desarrollo del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación y iv) elaboración del Plan de Desarrollo de Personas.

El objetivo del PDP 2025 es potenciar las capacidades, incrementar los conocimientos y desarrollar habilidades que permitan mejorar el desempeño y el cierre de brechas de nuestros/as servidores/as civiles, para así contribuir al logro de objetivos estratégicos y mejorar los servicios que ofrecemos a los/as ciudadanos/as.

En ese sentido, la estrategia de capacitación se alinea a los objetivos estratégicos de la entidad porque a partir del análisis situacional se busca que el conocimiento y/o habilidad adquirida con la capacitación permita el mejoramiento esperado y los resultados que se quieren alcanzar.

De esta manera, el PDP 2025 se constituye como un instrumento que permite a la Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito del Cusco, el fortalecimiento del proceso de capacitación y, consecuentemente, promover el desarrollo de conocimientos y competencias en sus servidores.

II. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

Los Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI) de la UNADQTC de acuerdo Plan Estratégico Institucional 2024-2030, corresponden a la descripción del propósito que busca alcanzar la entidad universitaria, en cumplimiento de sus funciones, y medido con sus indicadores y correspondientes métodos de cálculo, que se establecen de acuerdo con el Plan Estratégico Institucional, en el periodo 2024-2030. Asimismo, los OEI son el re-



sultado del conocimiento integral de la realidad y el futuro deseado, de acuerdo con los lineamientos y políticas establecidas por el Ministerio de Educación para el servicio de educación superior universitaria y las Condiciones Básicas de Calidad para el Licenciamento de la UNADQTC.

De acuerdo a dicho instrumento de gestión son cinco (05) Objetivos Estratégicos Institucionales de la UNADQTC, y que se detallan a continuación:

OEI		NOMBRE DEL INDICADOR
CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	
OEI.01	Brindar formación profesional integral a estudiantes universitarios	Porcentaje de estudiantes con promedio ponderado mayor a 16.
		Porcentaje de deserción de los estudiantes durante los dos primeros años académicos de la Universidad.
		Porcentaje de egresados que culminan sus estudios según la duración del programa curricular establecido.
OEI.02	Impulsar la investigación formativa, científica, tecnológica, artística y humanística de la comunidad universitaria.	Número de publicaciones registradas en el repositorio institucional.
		Porcentaje de docentes que participan en proyectos de investigación científica, tecnológica, artística y humanística.
OEI.03	Desarrollar la responsabilidad social universitaria en el área de influencia de la Universidad.	Número de proyectos de RSU desarrollados por la comunidad universitaria.
OEI.04	Fortalecer la gestión institucional.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que tienen una opinión satisfactoria de la gestión institucional.
OEI.05	Implementar la gestión de riesgo de desastre.	Porcentaje de la población objetivo capacitada en medidas de prevención y mitigación de riesgos de desastres.

III. MISIÓN

“Brindar formación profesional en artes visuales y educación artística a estudiantes universitarios que aseguren competencias para el desarrollo de la creatividad, innovación, educación, investigación y contribución al desarrollo socio cultural sostenible del país, desde, para y en las artes”.

IV. ESTRUCTURA ORGÁNICA

La estructura orgánica de la Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito del Cusco, es la Siguiente:

1. Órganos de Alta Dirección

- 01.1 Asamblea Universitaria
- 01.2 Consejo Universitario
- 01.3 Rectorado
- 01.4 Vicerrectorado Académico
- 01.5 Vicerrectorado de Investigación

2. Órganos especiales

- 02.1 Defensoría Universitaria
- 02.2 Tribunal de Honor.
- 02.3 Comisión Permanente de Fiscalización

3. Órgano de Control Institucional

- 03.1 Órgano de Control Institucional



3. Administración Interna: Órganos de asesoramiento

- 04.1 Oficina de Asesoría Jurídica
- 04.2 Oficina de Planeamiento y Presupuesto
 - 04.2.1 Unidad Formuladora
 - 04.2.2 Unidad de Planeamiento, Modernización y Estadística
 - 04.2.3 Unidad de Presupuesto
- 04.3 Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales
- 04.4 Oficina de Gestión de la Calidad
- 04.5 Oficina de Comunicación e Imagen Institucional.

5. Administración Interna: Órganos de apoyo

- 05.1 Dirección General de Administración
 - 05.1.1 Unidad de Recursos Humanos
 - 05.1.2 Unidad de Abastecimiento
 - 05.1.3 Unidad de Tesorería
 - 05.1.4 Unidad de Contabilidad
 - 05.1.5 Unidad Ejecutora de Inversiones
 - 05.1.6 Unidad de Servicios Generales.
- 05.2 Oficina de Tecnologías de la Información.
- 05.3 Secretaría General.

6. Órganos de línea

- 06.1 Consejo de Facultad
- 06.2. Decanato
 - 06.2.1 Departamento Académico
 - 06.2.2. Escuela Profesional
 - 06.2.3 Unidad de Investigación
 - 06.2.4 Unidad de Posgrado

Órgano dependiente al Rectorado

- 06.3 Escuela de Posgrado
- 06.4 Dirección de Proyección Social
- 06.5 Dirección de Bienestar Universitario
- 06.6 Dirección de Gestión de Asuntos Académicos
- 06.7 Dirección de Admisión.

Órganos dependientes del Vicerrectorado de Investigación

- 06.8 Dirección de Producción de Bienes y Servicios
- 06.9 Dirección de Incubadora de Empresas
- 06.10 Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica
- 06.11 Instituto de Investigación.

Órganos desconcentrados

- 06.12 Sedes desconcentradas

En la siguiente imagen se adjunta la estructura orgánica de la UNADQTC:

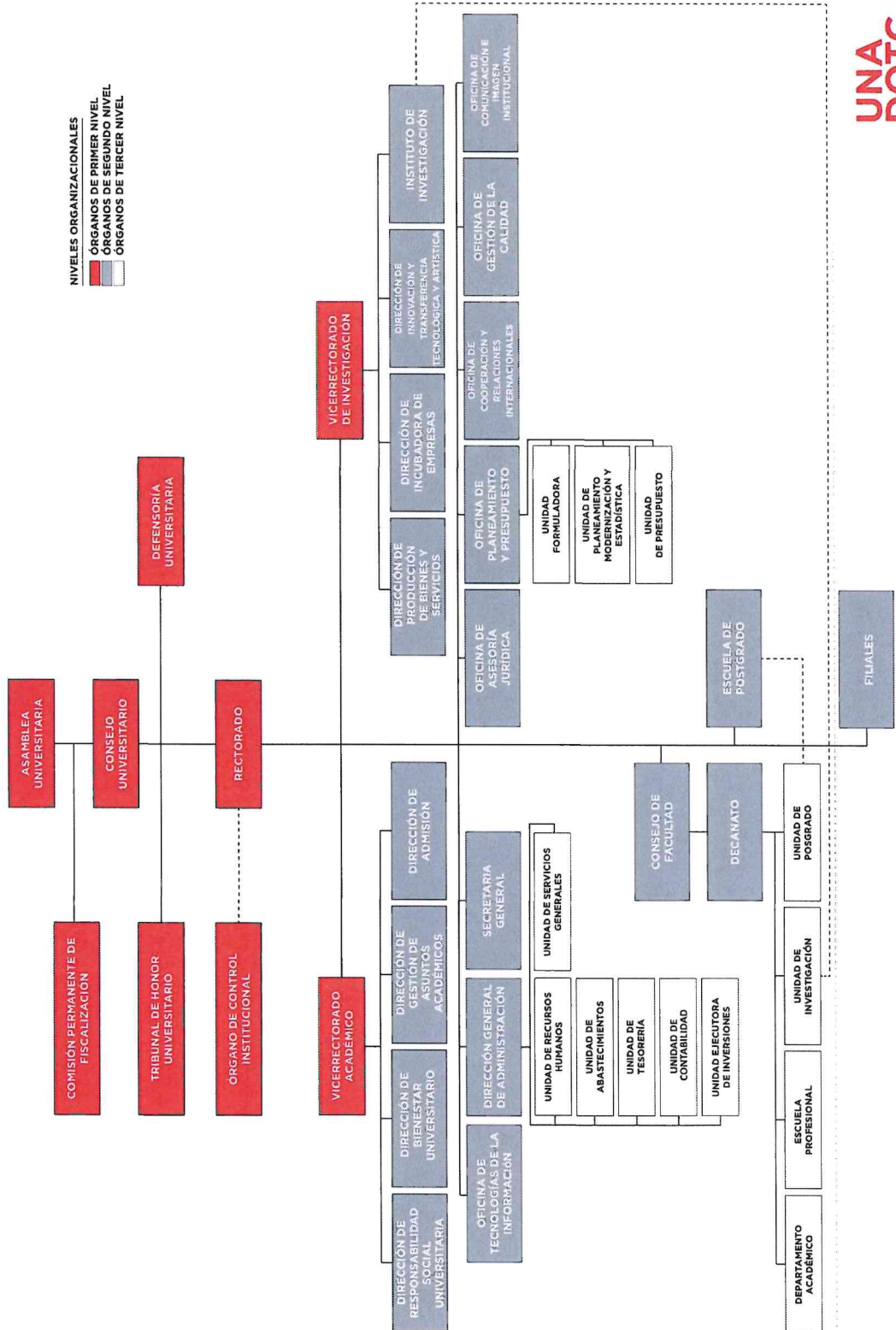




UNA
DQTC



NIVELES ORGANIZACIONALES
 ■ ORGANOS DE PRIMER NIVEL
 ■ ORGANOS DE SEGUNDO NIVEL
 ■ ORGANOS DE TERCER NIVEL



V. NÚMERO DE SERVIDORES/AS CIVILES QUE CONFORMAN LA ENTIDAD

El número total de servidores que conforman la UNADQTC, es como se detalla a continuación:

N°	RÉGIMEN	N° TOTAL DE SERVIDORES O FUNCIONARIOS
1	D.L. N° 276	23
2	D.L. N° 1057	39
TOTAL		62

VI. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN (DNC)

Se consignan todas aquellas necesidades de capacitación que han sido identificadas y consolidadas en la matriz DNC, la cual se adjunta en el anexo 1.

VII. FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LAS ACCIONES DE CAPACITACIÓN

En el marco del plan de Desarrollo de las personas 2025, la Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito de Cusco – UNADQTC, se han programado varias capacitaciones clave que buscan fortalecer las competencias.

Por ello la disponibilidad presupuestal para la atención del PDP 2025, la Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito del Cusco, de acuerdo a lo comunicado por la oficina de planeamiento y presupuesto es de S/. 25,000.00, asimismo, las fuentes de financiamiento son de recursos ordinarios.

VIII. RESPONSABLE

El responsable de la Ejecución y Evaluación del Plan de Desarrollo de las Personas 2025 de la Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito del Cusco es la Unidad de Recursos Humanos.

IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Las acciones de seguimiento y evaluación se desarrollarán con informes de cumplimiento de cada actividad programada, presentados trimestralmente ante la Dirección General de Administración con atención al Titular del Pliego.

X. MATRIZ PDP

Considerando la prioridad de capacitación, la matriz se adjunta en el Anexo N° 02, donde el campo N° 15-Oportunidad de la matriz estipula el trimestre donde se desarrollarán las capacitaciones.



ANEXO N° 01

N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A LA CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN	
													COSTO INDIRECTO	COSTO DIRECTO
					De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?								
1	Las áreas usuarias desconocen de la importancia del cumplimiento de la implementación del SCI	CAPACITACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO 2025 Y GESTIÓN DE RIESGOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Reconocer y comprender la importancia de la implementación del sistema de control interno	Realizar el cumplimiento al 100% de los entregables para la implementación del sistema de control interno de la UNADQTC	62	TALLER	C1	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	2	S/	S/
2	Dificultad para comprender e interiorizar la importancia de la integridad y ética en la gestión pública, generando un ineffecto dilema éticos presentes en las decisiones propias de la función pública.	ÉTICA E INTEGRIDAD EN LA FUNCIÓN PÚBLICA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Reconocer y comprender la importancia de la integridad e integridad en la función pública y las funciones de la oficina de integridad y la tramitación de las denuncias.	Aplicar el comportamiento ético en las actividades que realizan todos los servidores.	62	CONFERENCIA	C1	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	3	S/	S/
3	Mejorar la implementación de la gestión pública en la institución debido a que se tiene una baja calidad de los servicios prestados.	LEY DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO GENERAL Y GESTIÓN PÚBLICA	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Entender la importancia de la correcta aplicación de la normatividad competente en la actividad pública.	Mejorar su capacidad para gestionar los trámites administrativos de manera más eficiente, legal y transparente, reduciendo los errores, cumpliendo con los plazos y contribuyendo al desarrollo de una gestión pública más efectiva	62	CONFERENCIA	C1	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	3	S/	S/



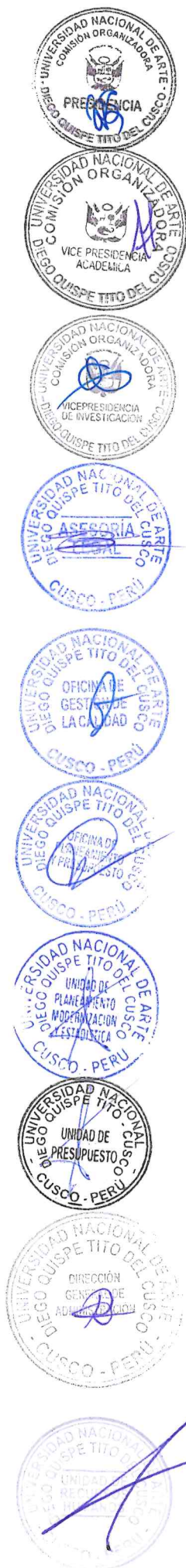
4	A partir del 22 de abril de 2025, entra en vigor la Ley N° 32069, "Ley General de Contrataciones Públicas". Es vital que el personal reciba capacitación urgente para adaptarse a los cambios en contrataciones menores a ocho UITs y procedimientos de selección, ya que su falta podría afectar el desempeño de la Universidad.	CAPACITACIÓN SOBRE LA LEY N° 32069, LEY DE CONTRATACIONES PÚBLICAS Y SU REGLAMENTO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Identificar lo contemplado en la nueva ley de contrataciones públicas y su reglamento para su correcta aplicación	Manejar el proceso de contratación pública de manera más eficiente, transparente, y conforme a la normativa legal vigente, lo que permitirá no solo el cumplimiento de los requisitos legales, sino también una mejora significativa en la calidad y eficiencia de las contrataciones públicas.	16	CURSO	C1	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	S/ 3,200.00	S/
5	Falta de conocimiento sobre las actualizaciones en los sistemas informáticos SIAF - SIGA MEF limita la capacidad del equipo llevando a cometer errores en la gestión presupuestaria, contable y financiera de la institución, lo que impacta negativamente en el cumplimiento de metas y objetivos institucionales, generando ineficiencia, errores y riesgos normativos.	CAPACITACIÓN EN SISTEMAS INFORMÁTICOS ADMINISTRATIVOS SIAF - SIGA MEF	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Identificar las nuevas actualizaciones de los sistemas informáticos del estado SIAF y SIGA MEF	Manejar los sistemas informáticos administrativos SIAF y SIGA MEF, de manera correcta y sin errores.	41	CURSO	C1	PROGRAMAS O APLICATIVOS INFORMÁTICOS	PRESENCIAL	3	S/ 4,100.00	S/
6	Dificultad en la formulación del entregable "Plan de Acción Anual - Sección Medidas de Remediación"	CURSO DE CAPACITACIÓN SOBRE EL ENTREGABLE "PLAN DE ACCIÓN ANUAL - SECCIÓN MEDIDAS DE REMEDIACIÓN"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Identificar las deficiencias en la implementación del Sistema de Control Interno y proponer medidas de remediación para superar las deficiencias identificadas en el proceso de evaluación anual de la implementación del SCI.	Elaborar los cuadros respectivos para la presentación del entregable "Plan de Acción Anual - Sección Medidas de Remediación" y puedan ser implementados por cada funcionario responsable.	11	TALLER	C1	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	S/	S/
7	Falta de conocimiento respecto al proceso de transición al marco de las normas internacionales de contabilidad del sector público-NICSP, como entidad adoptante.	CURSO DE CAPACITACIÓN EN LAS NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD PARA EL SECTOR PÚBLICO (NICSP)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Implementar de manera eficiente las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público (NICSP), logrando una mejora sustancial en la transparencia financiera, precisión en los informes y eficiencia en la administración de los recursos públicos.	Aplicar las NICSP de manera efectiva mejorando la calidad de los informes financieros, promoviendo transparencia, precisión y eficacia en la gestión de los recursos públicos, lo que fortalecerá la rendición de cuentas y optimizará los procesos contables, resolviendo problemas de ineficiencia y falta de precisión en la contabilidad pública.	13	CURSO	C1	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	2	S/ 1,950.00	S/



S/	S/	S/	S/
S/ 300.00	S/ 200.00	S/ 300.00	S/ 300.00
2	4	4	3
VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO
C1	C1	C1	C1
CURSO	CURSO	CURSO	CURSO
3	2	2	3
Desarrollar una mejora tangible en la eficiencia, seguridad y transparencia de los procesos de tesorería, aprovechando al máximo las capacidades del SIRE para optimizar la gestión de registros electrónicos y cumplir con los requisitos legales y operacionales	Realizar un monitoreo más eficaz y exhaustivo de los proyectos de construcción, asegurando que se cumplan los plazos, costos y estándares de calidad establecidos.	Evaluar y controlar los riesgos que pueden afectar el éxito de un proyecto de inversión pública.	Formular el presupuesto anual de la entidad conforme a los parámetros y disposiciones normativas aplicables.
Adquirir los conocimientos necesarios para manejar el SIRE de manera eficiente, lo que les permitirá gestionar los registros financieros de manera más ágil, segura y conforme a las normativas legales, mejorando la eficiencia, la transparencia y la seguridad en los procesos de tesorería.	Evaluar, analizar y valorar las modificaciones a la normativa de control gubernamental para la ejecución de obras públicas.	Identificar, los riesgos que pueden afectar el éxito de un proyecto de inversión pública.	Implementar los procedimientos para la administración del presupuesto público, ajustes presupuestarios y programas presupuestarios.
REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)
ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
CAPACITACIÓN EN SISTEMA INTEGRADO DE REGISTROS ELECTRÓNICOS- SIRE	CONTROL CONCURRENTE DURANTE LA EJECUCIÓN DE OBRAS	CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE GESTIÓN DE RIESGOS DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN, DURANTE LA FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN.	CURSO DE PRESUPUESTO PÚBLICO
Falta de familiaridad con el sistema por parte del personal. Este sistema, al ser una herramienta tecnológica, puede generar ineficiencias operativas.	Falta de conocimiento y habilidades para el desempeño en el sector público, para comprender como supervisar y controlar proyectos de inversión.	Falta de conocimientos y habilidades para analizar y prever riesgos.	Falta de fortalecimiento de la gestión del presupuesto Público, modificaciones presupuestales que ocasiona dificultades en la elaboración del presupuesto anual que a su vez genera poca eficiencia en la gestión del presupuesto en la entidad.
8	9	10	11

S/	S/	S/	S/
S/ 6,750.00	S/ 4,500.00	S/ 1,700.00	S/ 500.00
2	4	4	4
VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	GENERALES	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO
C1	C1	C1	C1
CURSO	TALLER	CURSO	CURSO
45	45	17	5
Elaborar el presupuesto anual de la entidad de acuerdo a los lineamientos normativos vigentes así como elaborar los informes técnicos asignados sin errores y en su oportunidad.	Elaborar los documentos asignados sin errores y dentro del plazo de atención establecido.	Mejora continua de los procesos internos y mejorar los cuellos de botellas en las oficinas.	Realizar auditorías internas de los Sistemas Integrados de Gestión
Comprender e identificar los procedimientos y normas para la gestión del planeamiento Estratégico y presupuesto público, modificaciones presupuestales y programas presupuestales.	Comprender las técnicas de redacción eficaz para la correcta elaboración de documentos	Aprender sobre la Gestión por procesos.	Formar Auditores Internos del Sistema Integrado de Gestión
REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)
ALTO	INTERMEDIO	ALTO	INTERMEDIO
CAPACITACIÓN EN PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y PRESUPUESTO PÚBLICO	REDACCIÓN EFICAZ	CURSO DE GESTIÓN POR PROCESOS	TALLER DE AUDITOR INTERNO DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Desconocimiento sobre planeamiento estratégico y presupuesto público puede dificultar la formulación y ejecución del presupuesto, afectando la toma de decisiones, asignación de recursos y el cumplimiento de metas.	Existencia de errores en la elaboración de informes técnicos que generan como consecuencia gran número de correcciones a los informes, lo cual retrasa la atención de respuestas solicitadas	Desconocimiento sobre la norma de gestión por procesos en la administración pública, y en la propuesta de procesos de nivel 1 y nivel 2 para el manual de procedimientos y Sistema de Gestión de Calidad	Falta de conocimientos y habilidades en el uso de metodologías para planificar y ejecutar las auditorías internas en el marco de implementación del Sistema de Gestión de la Calidad
12	13	14	15





S/	S/
S/ 1,200.00	S/
3	4
VIRTUAL	PRESENCIAL
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	HABILIDADES BLANDAS
C1	C1
TALLER	TALLER
12	62
Optimizar los procesos académicos, mejorar la calidad educativa y la experiencia estudiantil, contribuyendo significativamente al cumplimiento de las metas institucionales.	Desarrollar una mayor cohesión, con una comunicación más clara y respetuosa, un clima laboral más saludable y un mejor alineamiento con los objetivos organizacionales.
Adquirir las competencias necesarias para gestionar de manera eficiente los procesos académicos, mejorar la calidad educativa y garantizar que los objetivos institucionales sean alcanzados de manera efectiva.	Adquieran no solo conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas que les permitan colaborar mejor entre sí, mantener una comunicación abierta y respetuosa, gestionar adecuadamente el clima laboral y contribuir activamente a una cultura organizacional positiva.
REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)
INTERMEDIO	ALTO
CAPACITACIÓN EN GESTIÓN ACADEMICA	TRABAJO EN EQUIPO, COMUNICACIÓN ASERTIVA, CLIMA LABORAL Y ORGANIZACIONAL
La carencia de habilidades en gestión de programas, evaluación del desempeño docente y gestión de recursos académicos impacta negativamente en la calidad educativa y en el logro de los objetivos institucionales.	Falta de habilidades y técnicas efectivas para manejar situaciones conflictivas y llegar a acuerdos satisfactorios, esto puede llevar a un ambiente laboral tenso, dificultades en la comunicación interna y externa, y una baja en la productividad y la calidad del trabajo realizado.
16	17



ANEXO N° 02

MATRIZ PDP

Nombre de entidad	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ARTE DIEGO QUISPE TITO DEL CUSCO
RUC de entidad	20140269329

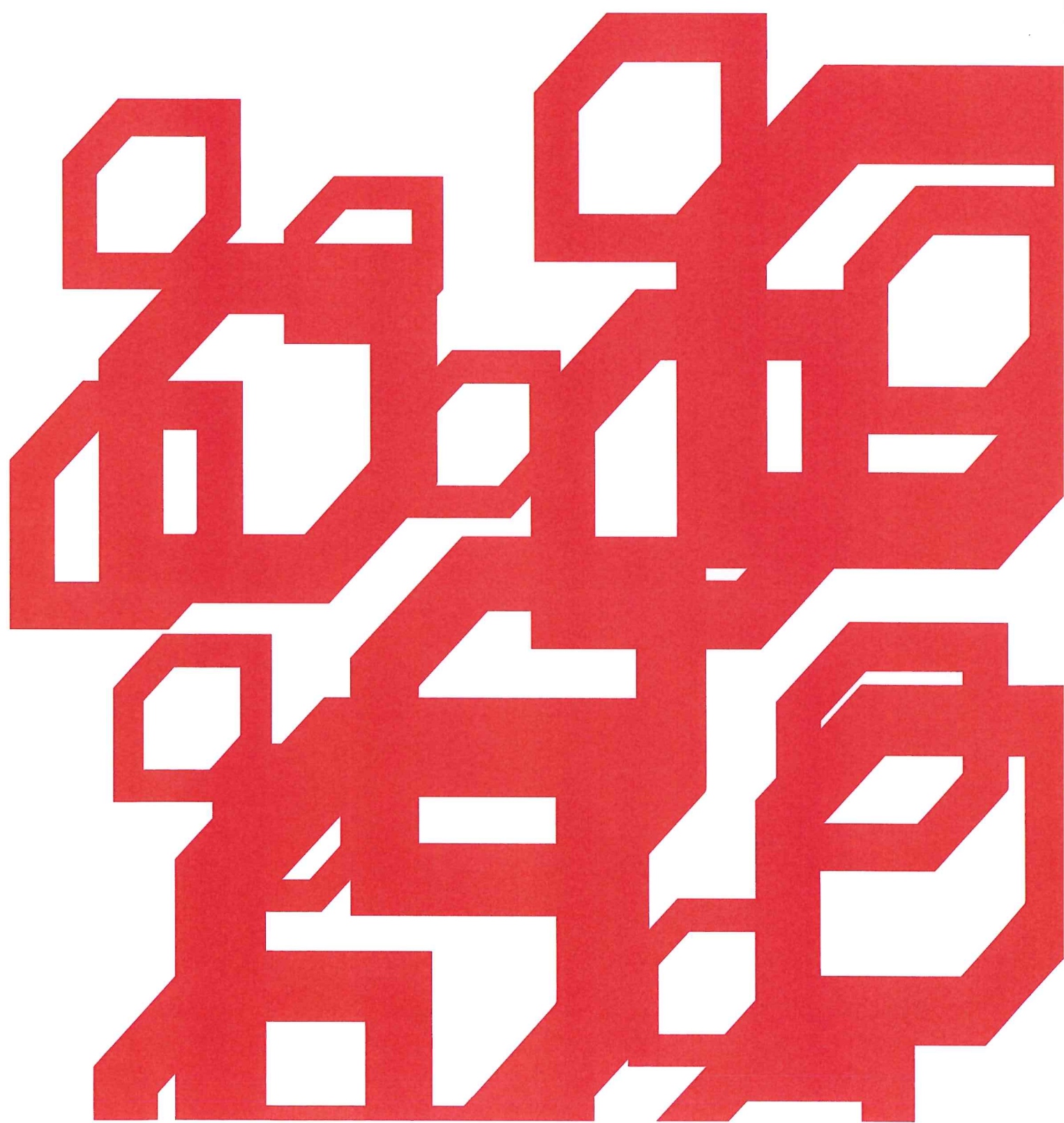
N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD		13. MONTO TOTAL	
														Costos Indirectos	Costos Directos
1	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	62	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CAPACITACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SCI 2025 Y GESTIÓN DE RIESGOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SCI	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2		S/-	S/-
2	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	62	MATERIAS TRANSVERSALES	ÉTICA E INTEGRIDAD EN LA FUNCIÓN PÚBLICA	Formación Laboral	CONFERENCIA	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	3		S/-	S/-
3	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	62	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	LEY DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO GENERAL Y GESTIÓN PÚBLICA	Formación Laboral	CONFERENCIA	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	3		S/-	S/-
4	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	16	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CAPACITACIÓN SOBRE LA LEY N° 32069, LEY DE CONTRATACIONES PÚBLICAS Y SU REGLAMENTO	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	2		S/ 3,200.00	



5	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	41	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CAPACITACIÓN EN SISTEMAS INFORMÁTICOS ADMINISTRATIVOS SIAT - SIGA MEF	Formación La-boral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	3	S/ 4,100.00	S/ -	S/ -
6	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	11	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CURSO DE CAPACITACIÓN SOBRE EL ENTREGABLE "PLAN DE ACCIÓN ANUAL - SECCIÓN MEDIDAS DE REMEDIACIÓN"	Formación La-boral	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	2	S/ -	S/ -	S/ -
7	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	13	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CURSO DE CAPACITACIÓN EN LAS NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD PARA EL SECTOR PUBLICO (NICSP)	Formación La-boral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	S/ 1,950.00	S/	S/
8	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CAPACITACIÓN EN SISTEMA INTEGRADO DE REGISTROS ELECTRONICOS- SIRE	Formación La-boral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	2	S/ 300.00	S/	S/
9	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	2	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CONTROL CONCURRENTE DURANTE LA EJECUCIÓN DE OBRAS	Formación La-boral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	4	S/ 200.00	S/	S/
10	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	2	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE GESTIÓN DE RIESGOS DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN, DURANTE LA FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN.	Formación La-boral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	4	S/ 300.00	S/	S/
11	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CURSO DE PRESUPUESTO PUBLICO	Formación La-boral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	3	S/ 300.00	S/	S/
12	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	45	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CAPACITACIÓN EN PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y PRESUPUESTO PUBLICO	Formación La-boral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	2	S/ 6,750.00	S/	S/



13	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	45	GENERALES	REDACCIÓN EFICAZ	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	4	S/ 4,500.00	S/ 1,700.00	S/ 500.00	S/ 1,200.00	S/	S/ 25,000.00
14	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	17	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CURSO DE GESTIÓN POR PROCESOS	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	3						
15	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	TALLER DE AUDITOR INTEGRADO DEL SISTEMA DE GESTIÓN	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	4						
16	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	12	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CAPACITACIÓN EN GESTIÓN ACADÉMICA	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	3						
17	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	62	HABILIDADES BLANDAS	TRABAJO EN EQUIPO, COMUNICACIÓN ASERTIVA, CLIMA LABORAL Y ORGANIZACIÓN	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	4						
TOTAL													S/ 25,000.00					



**PLAN DE DESARROLLO DE LAS
PERSONAS 2025
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ARTE
DIEGO QUISPE TITO DEL CUSCO**

